

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №26 им. М.Даккыля»

Принято решением
педагогического совета
протокол № 1 от 09.01.2020 г.

Утверждено
приказ № 1 от 09.01.2020 г.
Директор Н.Р. Бухфатуллов



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

В данном документе
проуменьшено,
скреплено и заверено
печатью 4 листов

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письма Минобрнауки России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

-Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);

-Устава МБОУ «Лицей №26 им. М. Джалиля»

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для посещения учащимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания основного уровня образования и продолжения обучения на ступени среднего общего образования по конкретному направлению (социально-экономическому, гуманитарному или технологическому), являются важной составной частью предпрофильного и профильного обучения.

1.3 Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения в части изучения элективных курсов.

1.4. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и порядок организации и проведения элективных курсов (далее - лицей).

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. **Цель элективных курсов:** удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. **Задачи элективных курсов:**

- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие **образовательные функции:**

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;

- создают условия для общекультурного развития

3. Особенности элективных курсов

3.1. Учащимся лица предоставляется набор элективных курсов, который может включать следующие виды: предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.

Предметные элективные курсы - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

Межпредметные элективные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Ориентационные курсы - создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации..

3.2. Особенности элективных курсов в 10-11 классах.

3.2.1. Элективные курсы старшей профильной школы определяются на основе базисного учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.2.2. Элективные курсы выполняют следующие функции:

- «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;
- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру.
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

3.2.3. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей.

3.2.4. Эффективность элективных курсов в старшей школе определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности учащихся, достижениям учащихся во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ЕГЭ.

4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

4.1. В качестве программ ЭК используются программы, утвержденные (рекомендованные или допущенные) Министерством образования РФ, а также иные авторские программы. Программы могут быть адаптированы для условий школы, класса. Опубликованные авторские программы, не имеющие грифа «утверждено» («рекомендовано», «допущено») Министерства образования РФ, рассматриваются на заседании методического объединения учителей по предмету (в случае отсутствия методического объединения – на заседании Методического совета школы). Неопубликованные авторские программы, не имеющие грифа «утверждено» («рекомендовано», «допущено») Министерства

образования РФ, рассматриваются на заседании методического объединения учителей по предмету (в случае отсутствия методического объединения – на заседании Методического совета школы), а также проходят независимую экспертизу, осуществляемую муниципальным экспертным советом. Программа ЭК в этом случае утверждается директором школы после одобрения методическим объединением учителей по предмету или при наличии положительного заключения муниципального экспертного совета.

4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных курсов профильного обучения оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

5. Условия оценивания элективных курсов

5.1. Итоги обучения учащихся по программам элективных курсов подводятся по результатам учебной деятельности за год без выставления отметки по пятибалльной системе..

5.4. Информация об изучении элективных курсов, не входящих в основной перечень изучаемых предметов, заносится в Аттестат об окончании среднего общего образования, если за два года обучения суммарно на них было отведено не менее 68 часов.

6. Ведение документации

6.1. Запись проведённых занятий элективных курсов осуществляется в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного журнала.

6.2. Раздел элективных курсов в журнале проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.